|  |  |
| --- | --- |
| 1.3- Lista de EFP e a sua classificação | |
| **Descrição do documento** | Este documento mostra a categorização da base de dados online do FIELDS, com foco especial em “Organizações/Stakeholders”, “Curricula/Cursos” e “Políticas e Advocacia”. O documento apresenta também a “Classificação de Stakeholders/grupos-alvo”, identificando beneficiários e a forma e motivo de os envolver. |
| **Título do Work Package** | WP1 Identificação de necessidades de competências |
| **Título da tarefa** | Tarefa 1.2 Mapeamento estratégico de Stakeholders e Mobilização |
| **Estado\*** | F |
| **Responsabilidade do parceiro** | LLLP - Lifelong Learning Platform |
| **Autor(es)** | Riccardo Gulletta |
| **Data** | 25/06/2020 |

***\*F: final; D: versão preliminar; RD: versão preliminar revista***

#### Índice

[1.3- Lista de EFP e a sua classificação 1](#_Toc68712441)

[Índice 2](#_Toc68712442)

[1 Mapeamento estratégico 3](#_Toc68712443)

[1.1 A base de dados 3](#_Toc68712444)

[1.1.1 No. 1. Organizações / Stakeholders 4](#_Toc68712445)

[1.1.2 No. 2. Curricula/cursos 5](#_Toc68712446)

[1.1.3 No. 5. Políticas e Advocacy 8](#_Toc68712447)

[2 Classificação de stakeholders/grupos alvo 10](#_Toc68712448)

# Mapeamento estratégico

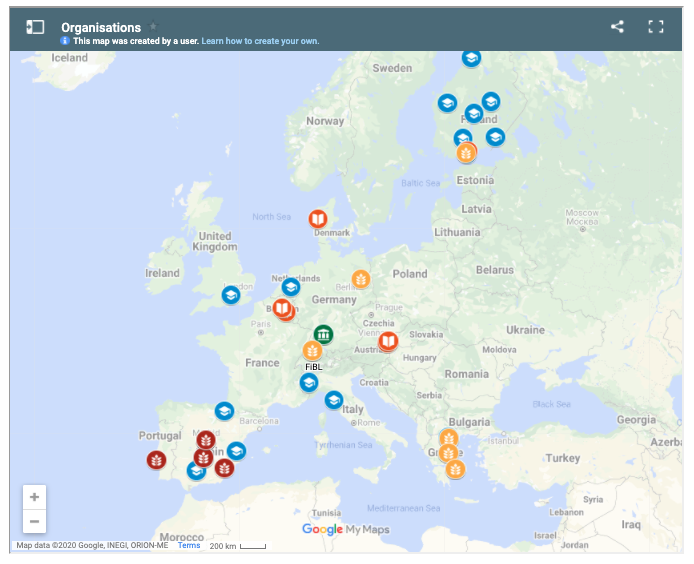
O líder de tarefa (Task leader) LLLP, em conjunto com o co-líder de tarefa EFP (Educação e Formação Profissional), tiveram várias reuniões com o líder do WP1, ISEKI, e com o coordenador de projeto, UNITO, para estabelecer critérios que identifiquem interlocutores na área da educação formação profissional (VET providers) e outros atores relevantes nas áreas da agricultura, floresta e bioeconomia. Face à especificidade de plataformas da UE envolvidas no FIELDS, conforme combinado na reunião de parceria realizada em fevereiro de 2020 em Turim (Itália), foi estabelecida uma base de dados específica incluindo decisores políticos e outros stakeholders para a defesa de posições. Uma vez estabelecidos os critérios, todas as organizações parceiras envolvidas no consórcio contribuíram para o mapeamento, inserindo informações na base de dados integrada na plataforma online FIELDS.

O mapeamento ajuda a identificar potenciais atores interessados ​​no projeto, a envolver nas atividades de divulgação e comunicação do WP7, bem como a garantir uma classificação adicional dos stakeholders em grupos-alvo específicos, com um foco específicos que serão envolvidos por cada organização parceira; esta classificação apoia as tarefas e atividades planeadas no âmbito do projeto de estratégia e prioridades do WP2, assim como no projeto de formação e novas ferramentas do WP3.

## A base de dados

A [base de dados](http://www.erasmus-fields.eu/management/?q=node/871) é acessível a partir da [plataforma FIELDS online](http://www.erasmus-fields.eu/management/). Do menu do topo, é visível o campo da base de dados. Esta encontra-se estruturada da seguinte forma:

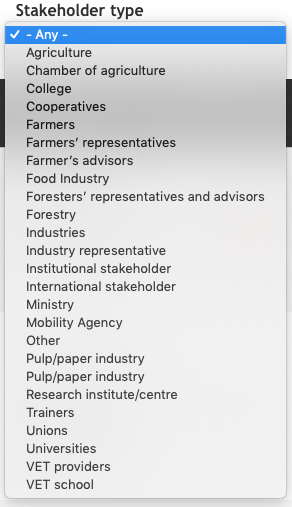
1. Organizações / Stakeholders
2. Curricula/Cursos
3. Melhores práticas
4. Projecto
5. Políticas e Defesa dos Conceitos do Projeto

Adicionalmente, um [mapa interativo](https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1lk2JGwpPkyCQSVEWmBYXCDFRFR50TI2F&ll=52.45985872132249%2C11.654663750000012&z=4) ajuda a visualizar onde as organizações / stakeholders estão localizadas.



**Figure 1**. Mapa interativo de Atores

### No. 1. Organizações / Stakeholders

Além das escolas e fornecedores de EFP, a base de dados inclui, como partes interessadas, as seguintes categorias: agricultura; Ministério da Agricultura; universidades; cooperativas; agricultores; representantes de agricultores; conselheiros de agricultores; indústria alimentar; representantes e conselheiros de silvicultores; silvicultura; indústrias; representantes da indústria; stakeholders institucionais; stakeholders internacionais; ministérios; agência de mobilidade; indústria de pasta e papel; centros de investigação; formadores; sindicatos (tradução de “unions”?) e outros.

Está prevista uma pesquisa por “País” e / ou “Stakeholders”.

Para cada organização / parte interessada, as seguintes informações são fornecidas:

• Título e nome

• Tipo de organização / Stakeholders (ver categorias anteriores)

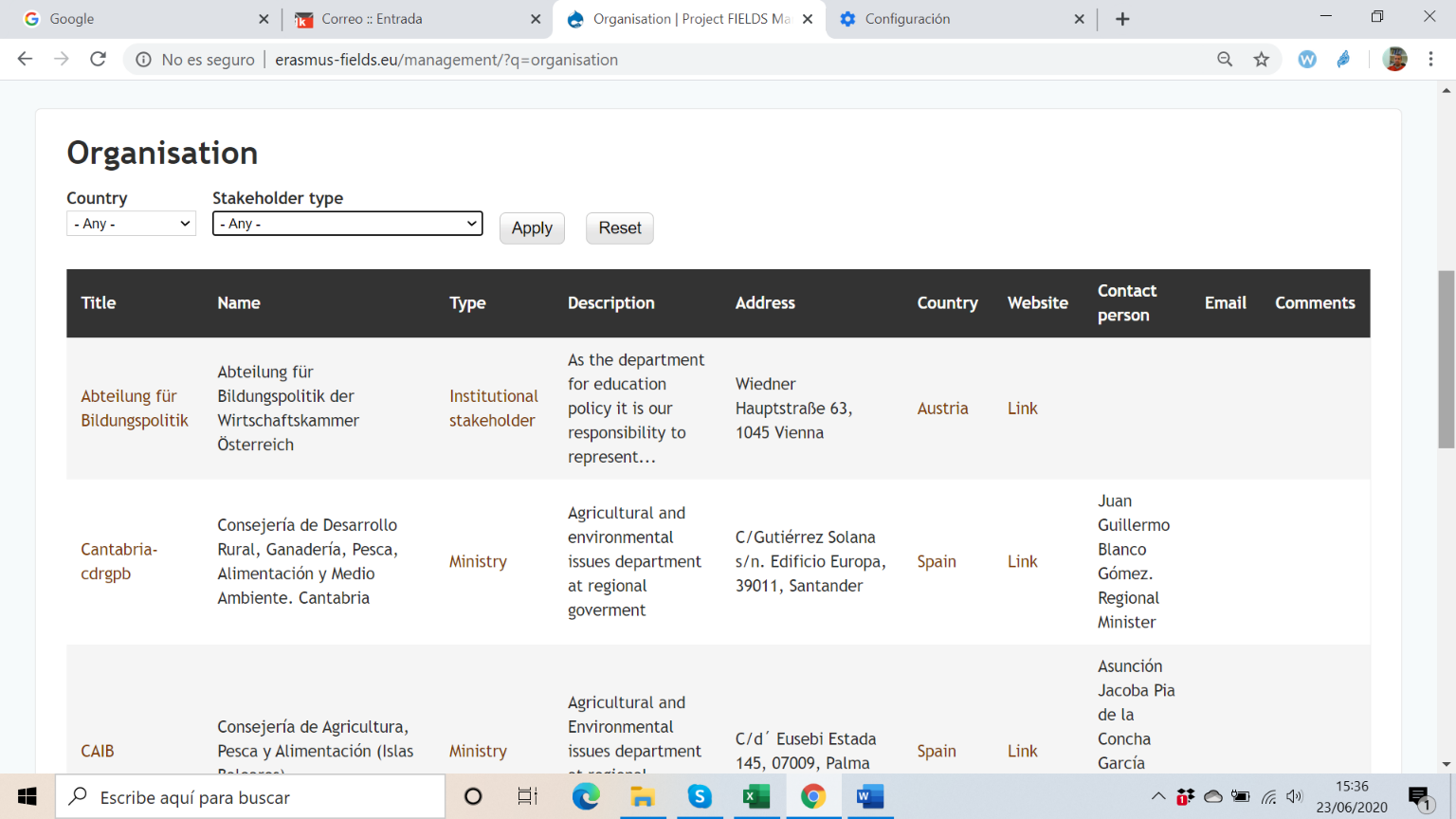
• Breve descrição

• Endereço e país

• Site, pessoa de contato, e-mail

• Outros comentários

**Figura 2.** Lista de tipo de atores na base de dados



**Figura 3.** Base de dados de Organizações / Atores

### No. 2. Curricula/cursos

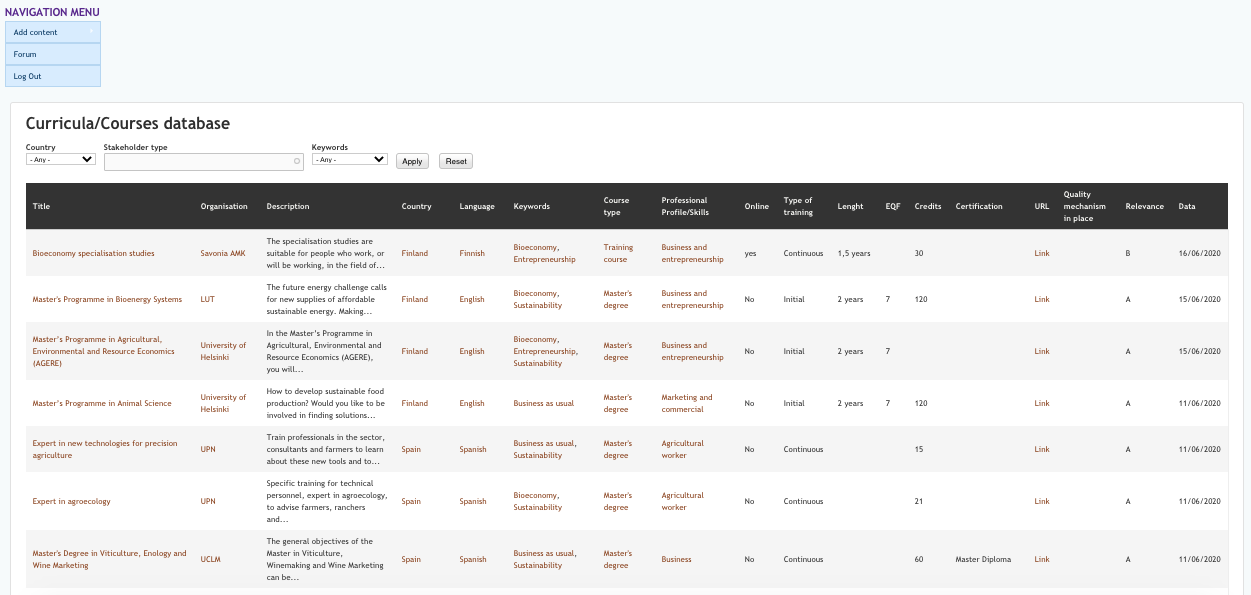
A base de dados de Curricula/cursos complementa a informação de escolas e fornecedores EFP, assim como outros fornecedores educacionais, em geral. Está prevista uma pesquisa por "país", “Stakeholders" e" palavras-chave ".

Para cada currículo e curso, são fornecidas as seguintes informações:

* Título do curso / *curriculum*
* Organização que gere, lidera, organiza ou prepara o *curriculum* / curso (ligado ao banco de dados "Organizações / Stakeholders")
* Breve descrição
* País da organização que disponibiliza o *curriculum* / curso
* Idioma em que é ministrado o curso / *curriculum*
* Palavras-chave relevantes (Bioeconomia, Business as usual, Digitalização, Empreendedorismo, Soft skills, Sustentabilidade)
* Tipo de curso (workshop; ação de formação; seminário; escola de verão; ensino secundário; bacharelato; licenciatura; mestrado; doutoramento)
* Perfil profissional e competências relacionadas (perfil profissional após conclusão da formação) (operador agrícola; aplicador de biocidas na exploração e nos veículos de transporte de animais; negócios; negócios e empreendedorismo; colaborador da indústria de alimentos; setor de processamento de alimentos; produção e manufatura de alimentos; qualidade e segurança alimentar; retalho alimentar, serviço de alimentação e cadeia de abastecimento; fundamental; logística; marketing e comércio; assistente de ordenha; colaborador em colheitas de flores de corte; colaborador em fruticultura; colaborador em plantações herbáceas; colaborador em horticultura; colaborador em explorações pecuárias; pedagogia e gestão de pessoal; investigação e desenvolvimento (I&D); pastor/a; comunicação interpessoal; formação de pessoal; trabalho em equipe e intrapessoal)
* Opção online
* Tipo de formação "inicial / contínua" ("formação inicial" é uma formação necessária antes do início de um trabalho específico, para iniciar uma carreira específica; "formação contínua" é o processo contínuo de desenvolvimento, manutenção e documentação das competências profissionais próprias, através de cursos ou formações)

|  |  |
| --- | --- |
| * *Duração (em horas, dias, semanas ou anos)* * *Nível EQF* * *Créditos* * *Certificação (tipo de certificação é concedida a estagiários, se houver)* * *Mecanismos de qualidade implementados (de acordo com a estrutura EQAVET)* | *Face à natureza desta informação, que nem sempre estará disponível online, estes pontos não são campos obrigatórios de preenchimento.* |

* *URL*
* *Relevância (A para elevada relevância, B para media relevância e C para baixa relevância[[1]](#footnote-1))*
* *Dados (quando a informação foi introduzida na base de dados)*



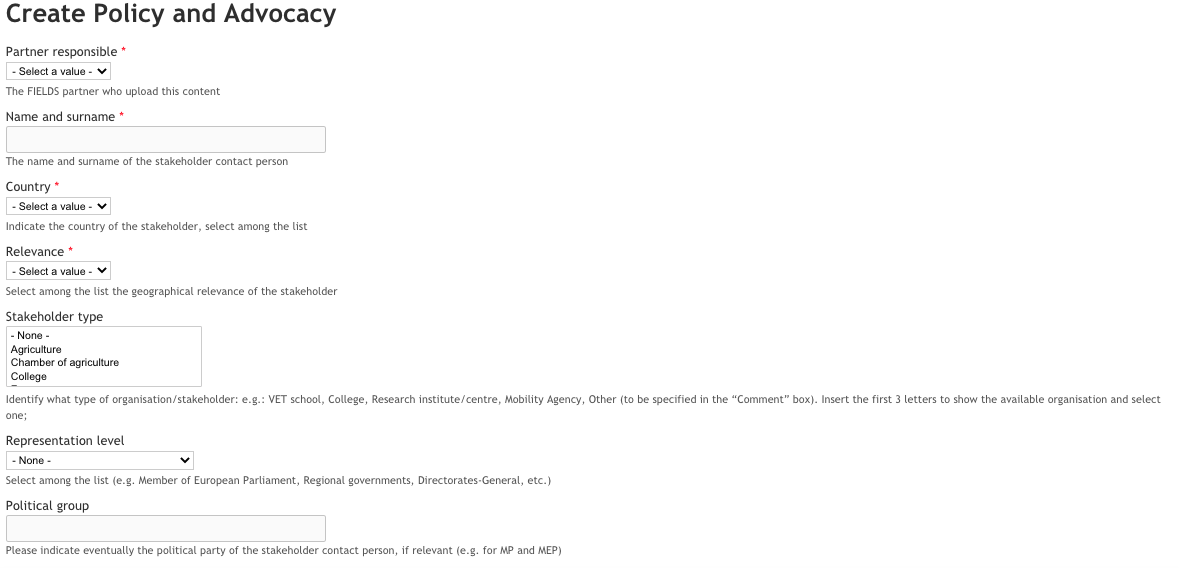
**Figura 4.** Detalhe de uma base de dados de *curriculae* / cursos

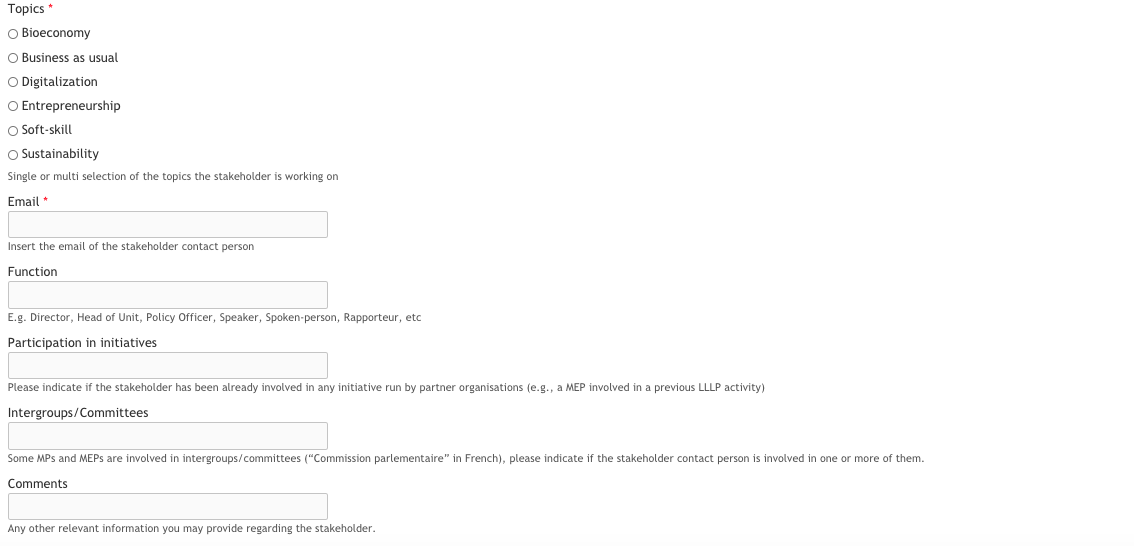
### No. 5. Políticas e Advocacy

A base de dados de Políticas e Advocacia inclui pessoas, não instituições, concretamente decisores e políticos a diferentes níveis (do local ao Europeu/internacional). A pesquisa pode ser feita por “tópico”, “país” ou palavras-chave.

Para cada registo, são fornecidas as seguintes informações:

* Nome e apelido
* País (para decisores e políticos a nível europeu, aplica-se a categoria "UE")
* Tipo de stakeholder (mesmas categorias que em "1. Organizações / Stakeholders")
* Nível da UE (nível de representação, como Direções-Gerais, MEPs, Representações Permanentes na UE; por razões de categoria, também deputados, funcionários de Ministério, Governos regionais e outros estão incluídos)
* Grupo político (onde indicar eventualmente o partido político da pessoa de contato das partes interessadas, se relevante, por exemplo, para deputados e eurodeputados)
* Relevância geográfica da parte interessada (local / regional / nacional / internacional / UE)
* Tópicos (Bioeconomia, Business as usual, Digitalização, Empreendedorismo, Soft skills, Sustentabilidade)
* E-mail
* Função (por exemplo, Diretor, Chefe de Unidade, Chefe do Gabinete, Palestrante, Relator, etc.)
* Participação em iniciativas (indicar se o stakeholder já esteve envolvido em qualquer iniciativa gerida por organizações parceiras, por exemplo, um eurodeputado envolvido em atividade LLLP anterior)
* Intergrupos ou comités (alguns deputados e eurodeputados estão envolvidos em grupos ou comissões parlamentares, indicando se o contacto está envolvido em algum destes grupos ou comissões)
* Qualquer outro comentário adicional
* Caixa GDPR





**Figura 5.** Procedimento para carregar informação na Base de Dados de Políticas e Advocacia

# Classificação de stakeholders/grupos alvo

De acordo com a narrativa da proposta do projeto, o FIELDS identifica vários grupos-alvo, classificando-os de acordo com o nível de benefício:

1. Os primeiros beneficiários são os que beneficiam da estratégia desenhada pelo FIELDS;

2. Os segundos são os beneficiários da formação ministrada no âmbito do projeto;

3. Os terceiros são os que beneficiam dos resultados do projeto indiretamente, através da implementação da estratégia e dos resultados do projeto (*curriculae*, módulos, metodologia) por partes interessadas externas.

→ Provedores de EFP, formadores, instituições de ensino superior, formuladores de políticas, órgãos reguladores e ministérios serão alcançados diretamente e obterão benefícios por meio do uso de estratégias de competências setoriais.

→ Agricultores, conselheiros de agricultores, silvicultores, representantes de conselheiros e de agricultores, estudantes, associações de estudantes, indústrias e representantes da indústria serão alcançados indiretamente em grande escala, através da implementação da estratégia, e diretamente por meio da formação à escala do projeto (em países-piloto).

A acessibilidade de stakeholders / grupos-alvo é um aspeto fundamental da sua classificação. A estratégia inicial para alcançá-los foi definida conforme mostrado na Tabela 1:

**Tabela 1.** Classificação dos stakeholders / grupos-alvo e estratégia inicial para alcançá-los

|  |  |
| --- | --- |
| **Quem alcançar** | **Como alcançar** |
| Escolas e Entidades EFP | * Fazer parte do consórcio; * Através de entidade EFP e rede de parceiros (por exemplo, AERES, AP, LVA, INFOR, LLLP, EfVET, ProAgria); * Através de mapeamento de partes interessadas, focus grupo, inquéritos e atividades de divulgação |
| Instituições do Ensino Superior | * Fazer parte do consórcio; * Através de redes de parceiros (p.e., UNITO, WUR, ISEKI, UHOH, CERTH, UCLM, FJ-BLT); * Através de mapeamento de stakeholders, focus grupos, inquéritos e atividades de divulgação. |
| Decisores e políticos | * Através de organizações chapéu e redes de parceiros (p.e., LLLP); * Através de mapeamento de stakeholder e atividades de divulgação. |
| Agricultores | * Através de processos de recrutamento no WP4; * Através de redes de parceiros (e.g., CONFAGRI, ICOS, ACTIA, GAIA, CONFAGRI PT, SCOOP, GZS, AC3A, FENACORE, PlantETP, EFFAT, EFB); * Através de mapeamento de stakeholders, focus grupos, inquéritos e atividades de divulgação. |
| Consultores/Conselheiros Agrícolas | * Através de redes de parceiros (p.e., CONFAGRI, ICOS, ACTIA, GAIA, CONFAGRI PT, SCOOP, GZS, AC3A, FENACORE, PlantETP, EFFAT, EFB); * Através de mapeamento de stakeholders, focus grupos, inquéritos e atividades de divulgação. |
| Estudantes | * Através de processos de recrutamento no WP4; * Através de redes de parceiros; * Através de mapeamento de stakeholder e posteriores atividades de divulgação. |
| Indústrias | * Fazer parte do consórcio; * Através de redes de parceiros (e.g., FIAB, FDE, SEVT, ANIA, BIC); * Através de mapeamento de stakeholders, focus grupos, inquéritos e atividades de divulgação. |

Outros stakeholders relevantes identificados e classificados como grupos-alvo relevantes, principalmente para atividades de divulgação e em outras tarefas onde possam ser relevantes, são: retalhistas; comerciais; HORECA; técnicos; bioeconomistas; fornecedores de inputs; conselheiros; energias renováveis; logística e media especializada.

A estratégia para atingir os grupos-alvo foi e será aprimorada ao longo das diferentes fases do projeto.

A criação da base de dados para Políticas e Advocacia pode ser vista como uma ferramenta para melhor abordar decisores e políticos de acordo com o seu nível e área de influência: a classificação do nível local ao da UE, a influência mais técnica ou política, bem como anteriores contactos de organizações parceiras com stakeholders / grupos-alvo, facilita ainda mais a acessibilidade de cada organização parceira a grupos-alvo específicos.

A base de dados de *curriculae* / cursos permite classificar ainda mais os fornecedores educativos identificados como grupos-alvo, sejam eles EFP ou IES (HEI): os seis principais tópicos identificados (Bioeconomia, Business as usual, Digitalização, Empreendedorismo, Soft skills, Sustentabilidade) e o tipo de curso oferecido (workshop; curso de formação; secundário; bacharelato; mestrado; doutoramento; escola de verão; seminário) garantem uma abordagem mais direcionada aos stakeholders, bem como um apoio às tarefas planeadas e atividades incluídas no *WP2 Prioridades e desenho de estratégia* e *WP3 Novas ferramentas e desenho de formação*.

1. De acordo com a relevância do *curriculum* / curso para tarefas futuras no projeto (ou seja, para análise das necessidades de formação no WP2). A relevância baseia-se na completude das informações e na representatividade dos *curriculae* / cursos como atividades formativas para o setor. [↑](#footnote-ref-1)