|  |  |
| --- | --- |
| Livrable 1.3 - Liste et classification VET | |
| **Description du document** | Le document présente la catégorisation de la base de données en ligne FIELDS, avec un accent particulier mis sur les "organisations/acteurs", les "programmes/cours" et la "politique et le plaidoyer". Le document présente également la "Classification des parties prenantes/groupes cibles", identifiant les bénéficiaires, les moyens de les atteindre et leur pertinence. |
| **Titre du WP** | WP1. Identification des besoins en compétences |
| **Titre de la tâche** | Tâche 1.2 Cartographie stratégique et mobilisation des parties prenantes |
| **Statut\*** | F |
| **Partenaire responsable** | LLLP - Lifelong Learning Platform |
| **Auteur(s)** | Riccardo Gulletta |
| **Date** | 25/06/2020 |

***\*F : final ; D : projet ; RD : projet révisé***

#### Table des matières

[1 Cartographie stratégique 3](#_Toc68712034)

[1.1 La base de données 3](#_Toc68712035)

[1.1.1 No. 1. Organisations/intervenants 4](#_Toc68712036)

[1.1.2 N° 2. Programmes d'études/cours 5](#_Toc68712037)

[1.1.3 No. 5. Politique et plaidoyer 8](#_Toc68712038)

[2 Classification des parties prenantes/groupes cibles 10](#_Toc68712039)

# Cartographie stratégique

Le leader de la tâche, LLLP, avec le co-leader de la tâche EfVET, a eu plusieurs réunions avec le leader du WP1 ISEKI et le coordinateur du projet UNITO, afin de définir les critères d'identification des fournisseurs de formation professionnelle et des autres parties prenantes dans les domaines de l'agriculture, de la sylviculture et de la bioéconomie. Du fait de l'expertise des plateformes de l'UE impliquées dans FIELDS, comme convenu lors de la réunion des partenaires de février 2020 à Turin (Italie), une autre base de données spécifique comprenant les responsables politiques, les décideurs et d'autres parties prenantes pertinentes pour le plaidoyer a été établie. Une fois les critères établis, toutes les organisations partenaires impliquées dans le consortium ont contribué à l'exercice de cartographie, en introduisant des informations dans la base de données en ligne intégrée à la plateforme en ligne FIELDS.

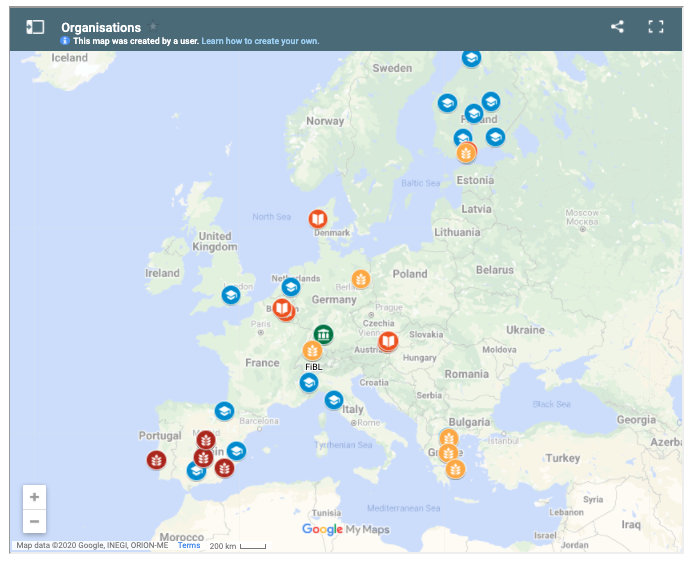
La cartographie permet d'identifier les parties prenantes potentielles intéressées par le projet, qui seront impliquées dans les activités de diffusion et de communication du WP7.

La cartographie assure une classification supplémentaire des parties prenantes dans des groupes cibles spécifiques, avec un accent particulier mis sur leur accessibilité par le biais de chaque organisation partenaire ; cette classification soutient les tâches et activités planifiées incluses dans le WP2 Priorités et conception de la stratégie et le WP3 Nouveaux outils et conception de la formation.

## La base de données

La [base de données](http://www.erasmus-fields.eu/management/?q=node/871) est accessible depuis la [plateforme en ligneFIELDS](http://www.erasmus-fields.eu/management/). Dans le menu supérieur, l'onglet base de données est visible. La base de données est structurée comme suit :

1. Organisations/partenaires
2. Programmes d'études/Cours
3. Meilleures pratiques
4. Projet
5. Politique et défense des intérêts

En outre, une [carte interactive](https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1lk2JGwpPkyCQSVEWmBYXCDFRFR50TI2F&ll=52.45985872132249%2C11.654663750000012&z=4) permet de visualiser l'emplacement géographique des organisations/parties prenantes.



**Figure 1**. Carte interactive des parties prenantes

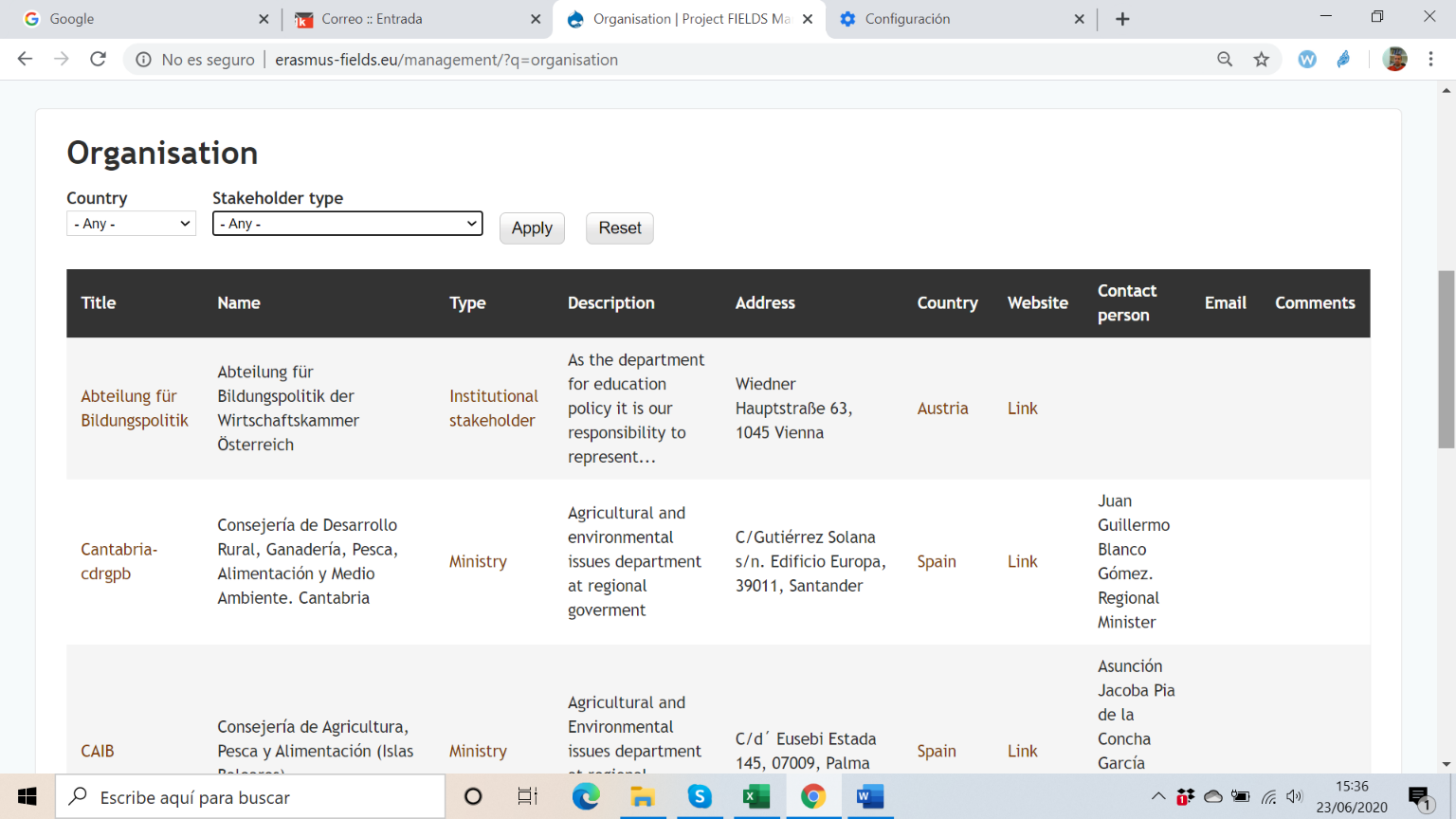
### No. 1. Organisations/intervenants

Outre les écoles d'EFP et les prestataires d'EFP, la base de données inclut les catégories suivantes de parties prenantes : agriculture ; chambre d'agriculture ; collège ; coopératives ; agriculteurs ; représentants des agriculteurs ; conseillers des agriculteurs ; industrie alimentaire ; représentants et conseillers des forestiers ; sylviculture ; industries ; représentants de l'industrie ; partie prenante institutionnelle ; partie prenante internationale ; ministère ; agence de mobilité ; industrie de la pâte/papier ; institut/centre de recherche ; formateurs ; syndicats ; universités ; et autres. Une recherche par "pays" et/ou "type de partie prenante" est prévue.

Pour chaque organisation/partie prenante, les informations suivantes sont fournies :

* Titre et nom
* Type d'organisation/de partie prenante (voir les catégories précédentes)
* Une brève description
* Adresse et pays
* Site web, personne de contact, courriel
* Autres commentaires

**Figure 2.** Affichage des parties prenantes dans la base de données



**Figure 3.** Base de données des organisations/partenaires

### N° 2. Programmes d'études/cours

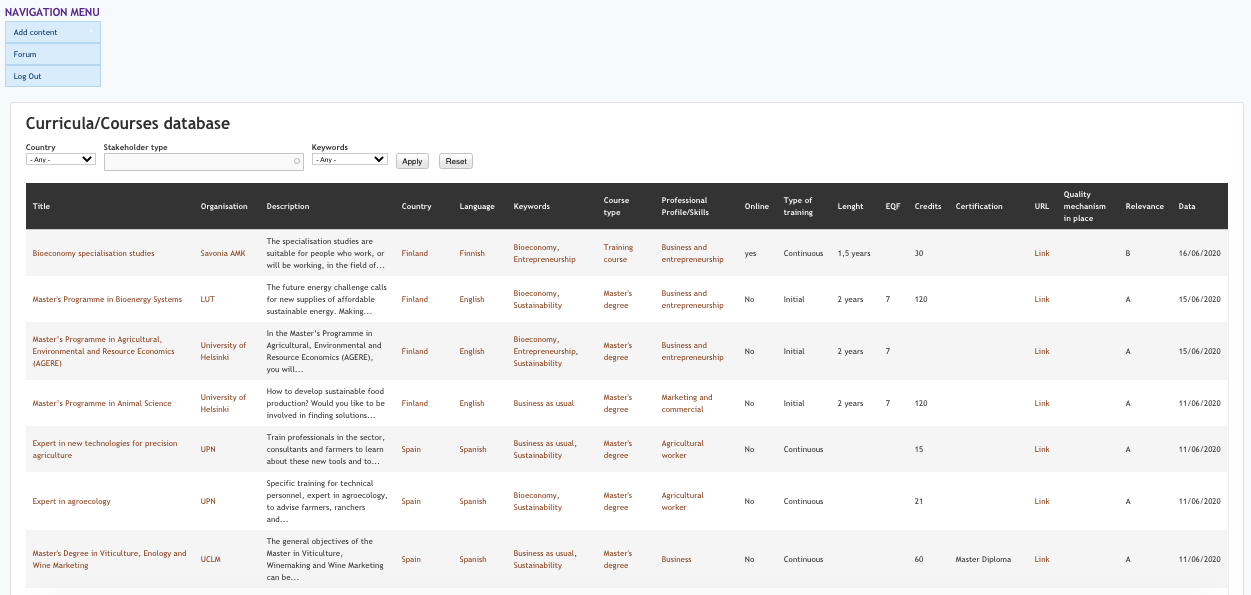
La base de données Curricula/cours complète les informations sur les écoles d'EFP, les prestataires d'EFP et les autres prestataires d'enseignement en général. Une recherche par "pays", type d'acteur" et "mots-clés" est prévue.

Pour chaque programme et cours, les informations suivantes sont fournies :

* Le titre du cours/curriculum
* L'organisation qui gère, dirige, organise ou prépare le programme/cours (liée à la base de données "Organisations/acteurs").
* Une brève description
* Le pays de l'organisation qui dispense le programme d'études/le cours.
* La langue dans laquelle le cours/le programme d'études est dispensé
* Mots clés pertinents pour l'identifier (Bio-économie, Business as usual, Digitalisation, Entrepreneuriat, Soft skills, Durabilité)
* Type de cours (atelier ; cours de formation ; maîtrise ; école d'enseignement supérieur ; doctorat ; école secondaire ; école d'été ; séminaire ; licence)
* Le profil professionnel et les compétences liées (le profil professionnel à l'issue de la formation) (ouvrier agricole ; ouvrier agricole ; applicateur de biocides dans les exploitations agricoles et les véhicules d'élevage ; commerce ; commerce et entrepreneuriat ; gage en industrie alimentaire ; secteur de la transformation des aliments ; production et fabrication d'aliments ; qualité et sécurité des aliments ; commerce de détail des aliments, services alimentaires et chaîne d'approvisionnement ; fondamental ; logistique ; marketing et commercial ; assistant de traite ; pionner dans les cultures de fleurs coupées ; pionner dans les cultures fruitières ; pionner dans les cultures herbacées ; pionner dans l'horticulture ; pionner dans les exploitations d'élevage ; pédagogique ; gestion personnelle ; recherche et développement (R&D) ; berger/bergère ; socio-communication ; développement du personnel ; travail en équipe et intrapersonnel).
* Option en ligne
* Type de formation "initiale/continue" (une "formation initiale" est une formation requise avant de commencer un travail spécifique, pour entamer une carrière spécifique ; une "formation continue" est le processus permanent de développement, de maintien et de documentation de vos compétences professionnelles, par le biais de cours ou de formations)

|  |  |
| --- | --- |
| * *Durée (en heures, jours, semaines ou années)* * *Niveau CEC* * *Crédits* * *Certification (type de certification accordée aux étudiants, le cas échéant)* * *Mécanismes de qualité en place (conformément au cadre EQAVET)* | *En raison de la nature de ces informations, qui ne sont pas toujours disponibles en ligne, ces points ne sont pas des champs obligatoires.* |

* URL
* Pertinence (A pour une haute pertinence, B pour une pertinence moyenne, C pour une faible pertinence[[1]](#footnote-1))
* Données (lorsque l'information a été introduite dans la base de données)



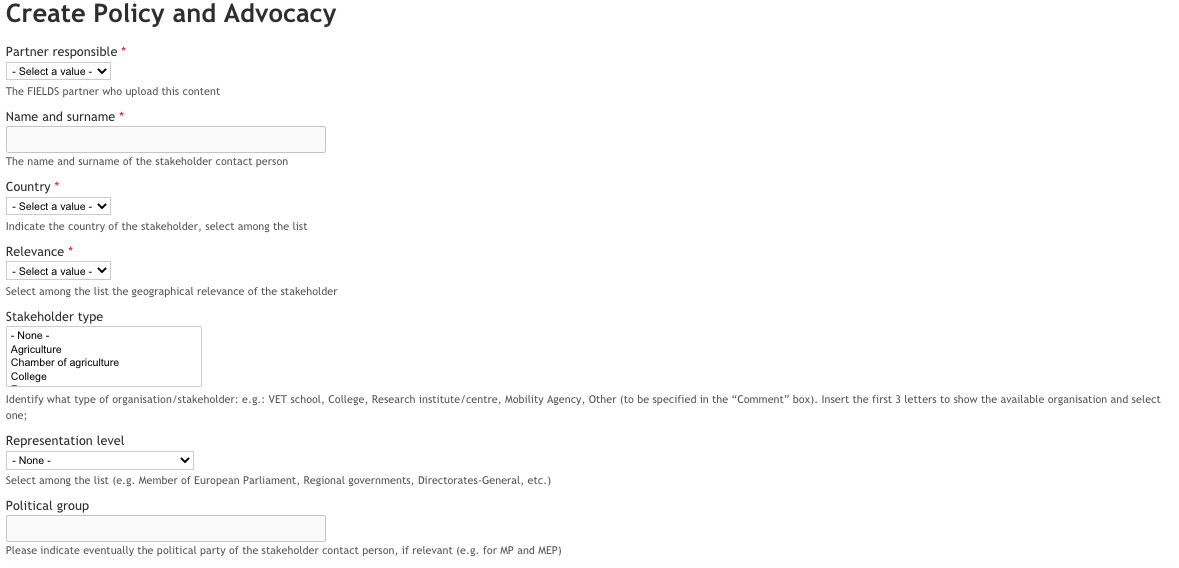
**Figure 4.** Détail de la base de données des programmes d'études/cours

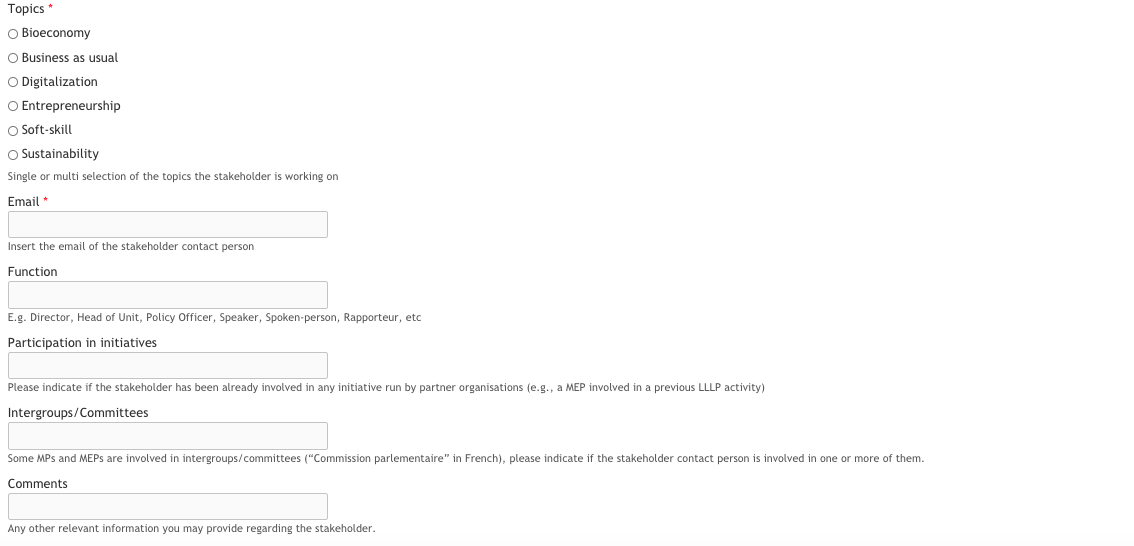
### No. 5. Politique et plaidoyer

La base de données sur les politiques et le plaidoyer comprend des personnes, et non des institutions : concrètement, des responsables politiques et des décideurs à différents niveaux (du niveau local au niveau européen/international). La recherche peut être effectuée par "sujet", "pays" ou mots clés.

Pour chaque enregistrement, les informations suivantes sont fournies :

* Nom et prénom
* Pays (pour les politiques et les décideurs au niveau européen, la catégorie "UE" est appliquée)
* Type de partie prenante (mêmes catégories que "1. Organisations/parties prenantes")
* Niveau de l'UE (niveau de représentation, comme les DG, les députés européens, les représentations permanentes auprès de l'UE ; pour des raisons de catégorie, les députés, les ministères, les gouvernements régionaux et autres sont également inclus).
* Groupe politique (éventuellement le parti politique de la partie prenante, le cas échéant, par ex. pour les députés et les députés européens)
* Pertinence géographique de la partie prenante (locale/régionale/nationale/internationale/UE)
* Thèmes (Bioéconomie, Business as usual, Digitalisation, Entrepreneuriat, Soft skills, Durabilité)
* Courriel :
* Fonction (par exemple, directeur, chef d'unité, responsable politique, orateur, porte-parole, rapporteur, etc.)
* Participation à des initiatives (pour indiquer si la partie prenante a déjà été impliquée dans une initiative menée par des organisations partenaires, par exemple, un MPE impliqué dans une activité précédente du programme LLLP)
* Intergroupes ou commissions (Certains députés et eurodéputés sont impliqués dans des intergroupes/comités ("Commission parlementaire"))
* Tout autre information utile
* Mention GDPR





**Figure 5.** Procédure de téléchargement d'informations dans la base de données de politique et de plaidoyer

# Classification des parties prenantes/groupes cibles

Selon la proposition faite à la création du projet, FIELDS identifie plusieurs groupes cibles, en les classant selon le niveau de bénéfice :

1. Les premiers bénéficiaires sont ceux qui profitent de la stratégie conçue au sein de FIELDS ;
2. Les seconds sont ceux qui bénéficient de la formation dispensée dans le cadre du projet ;
3. Les troisièmes sont ceux qui bénéficient indirectement des résultats du projet, par la mise en œuvre de la stratégie et des résultats du projet (programmes d'études, modules, méthodologie) par les parties prenantes externes.

→ Les prestataires d'EFP, les formateurs, les établissements d'enseignement supérieur, les décideurs politiques, les organismes de réglementation et les ministères seront directement touchés et bénéficieront de l'utilisation de la stratégie des compétences sectorielles.

→ Les agriculteurs, les conseillers agricoles, les forestiers, les représentants des agriculteurs et des conseillers, les étudiants, les associations d'étudiants, les industries et les représentants des industries seront touchés indirectement à grande échelle par la mise en œuvre de la stratégie, et directement par la formation à l'échelle du projet (dans les pays pilotes).

L'accessibilité des parties prenantes/groupes cibles est un aspect essentiel de leur classification. La stratégie initiale pour les atteindre a été définie comme indiqué dans le tableau 1 :

**Tableau 1.** Classification des parties prenantes/groupes cibles et stratégie initiale pour les atteindre

|  |  |
| --- | --- |
| **Parties prenantes/groupes cibles** | **Comment les atteindre** |
| Écoles d'EFP et prestataires d'EFP | * Faire partie du consortium ; * Par le biais du réseau des prestataires et des partenaires de l'EFP (par exemple, AERES, AP, LVA, INFOR, LLLP, EfVET, ProAgria) ; * Par le biais de la cartographie des parties prenantes, de groupes de discussion, d'enquêtes et d'activités de diffusion. |
| Institutions d'enseignement supérieur | * Faire partie du consortium ; * Par le biais du réseau des partenaires (par exemple, UNITO, WUR, ISEKI, UHOH, CERTH, UCLM, FJ-BLT) ; * Par le biais de la cartographie des parties prenantes, de groupes de discussion, d'enquêtes et d'activités de diffusion. |
| Responsables politiques et décideurs | * Par le biais des organisations faîtières et du réseau de partenaires (par exemple, LLLP) ; * Par des activités de cartographie et de diffusion des parties prenantes. |
| Agriculteurs | * Par le biais du processus de recrutement du WP4 ; * Grâce au réseau de partenaires (par exemple, CONFAGRI, ICOS, ACTIA, GAIA, CONFAGRI PT, SCOOP, GZS, AC3A, FENACORE, PlantETP, EFFAT, EFB) ; * Par le biais de la cartographie des parties prenantes, de groupes de discussion, d'enquêtes et d'activités de diffusion. |
| Conseillers agricoles | * Grâce au réseau de partenaires (par exemple, CONFAGRI, ICOS, ACTIA, GAIA, CONFAGRI PT, SCOOP, GZS, AC3A, FENACORE, PlantETP, EFFAT, EFB) ; * Par le biais de la cartographie des parties prenantes, de groupes de discussion, d'enquêtes et d'activités de diffusion. |
| Étudiants | * Par le biais du processus de recrutement du WP4 ; * Par le biais du réseau de partenaires ; * Grâce à la cartographie des parties prenantes et aux activités de diffusion ultérieures. |
| Industries | * Faire partie du consortium ; * Par le biais du réseau des partenaires (par exemple, FIAB, FDE, SEVT, ANIA, BIC) ; * Par le biais de la cartographie des parties prenantes, de groupes de discussion, d'enquêtes et d'activités de diffusion. |

Les autres parties prenantes identifiées et classées comme groupes cibles pertinents, principalement pour les activités de diffusion et dans d'autres tâches où l'engagement des parties prenantes pourrait être pertinent, sont : les détaillants ; les grossistes ; les acteurs du secteur HORECA ; les technologues ; les bio-économistes ; les fournisseurs d'intrants ; les conseillers ; les énergies renouvelables ; la logistique et les médias spécialisés.

La stratégie pour atteindre les groupes cibles a été et sera améliorée au cours des différentes phases du projet.

La base de données pour la politique et le plaidoyer peut être considérée comme un outil permettant de mieux s'adresser aux politiques et aux décideurs en fonction de leur niveau et de leur champ d'influence : la classification du niveau local au niveau européen, l'influence plus technique ou politique, ainsi que les contacts antérieurs des organisations partenaires avec les parties prenantes/groupes cibles, facilitent l'accessibilité de chaque organisation partenaire à des groupes cibles spécifiques.

La base de données des programmes/cours permet de classer plus précisément les prestataires de formation identifiés comme groupes cibles, qu'il s'agisse d'EFP ou d'EES : les six principaux thèmes identifiés (bioéconomie, business, numérisation, esprit d'entreprise, compétences non techniques, durabilité) et le type de cours proposé (atelier, cours de formation, maîtrise, école supérieure, doctorat, école secondaire, cours d'été, séminaire, licence) garantissent une approche plus ciblée des parties prenantes, ainsi que, comme mentionné précédemment, un soutien aux tâches et activités prévues dans le WP2 *Priorités et conception de la stratégie* et le WP3 *Nouveaux outils et conception de la formation.*

1. Selon la pertinence des programmes/cours pour les tâches futures du projet (c'est-à-dire pour l'analyse des besoins de formation dans le WP2). La pertinence est basée sur l'exhaustivité de l'information et la représentativité des programmes/cours comme activité de formation pour le secteur. [↑](#footnote-ref-1)